

西北双语和心里语言研究实验室请引证玛丽安·布鲁莫菲尔德，及考山斯卡亚（2007）。语言经历和语言水平问卷

(LEAP-Q) : 双语与多语语言测评概述。口语与听力研究期刊, 第50卷第4期, 940-967页。
书面测评, 由玛丽林和汪昕修订。

语言经历和语言水平问卷 (LEAP-Q)

姓		名		日期	
年龄		出生年月日		男 <input type="checkbox"/>	女 <input type="checkbox"/>

(1) 请按主次顺序列出你所学过或用过的语言:

1 2 3 4 5

(2) 请按学习顺序列出你学过或用过的语言 (母语在先) :

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

(3) 请列出目前你所接触的每种语言时间的百分比 (各项百分比之和应为100%) :

此步的語言：						
此步的百分比：						

(4) 如果有你所学过或用过的几种语言的图标供你选择,你选择每种语言的比例会是怎样的?假定原文是另一种你所不熟悉的语言(各项百分比之和应为100%):

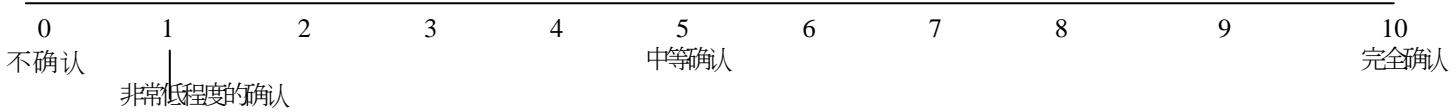
此步的語言：						
此步的百分比：						

(5) 如果当你与一个语言能力和语言水平与你的语言能力和语言水平完全匹配的人进行口头交流的时候，而且让你选择某一种语言，你使用每种你所学过或用过的语言的百分比会是怎样的？请给出全部时间的百分比（各项百分比之和应为100%）：

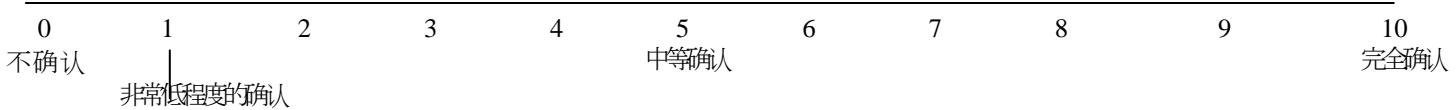
此栏列语言：
此栏列的百分比：

(6) 请列出你所认可的各种文化的名称。在0-10的数值范围内，请选出你对每一种文化认同感。(例如：北美文化，中国文化，正统犹太教文化，等等。)

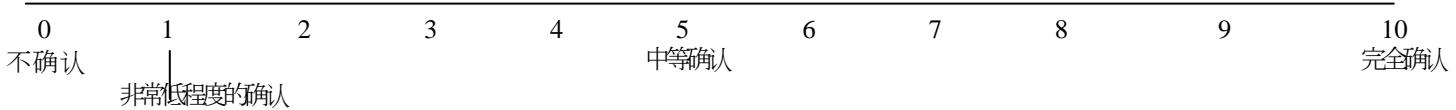
此栏空文化 _____



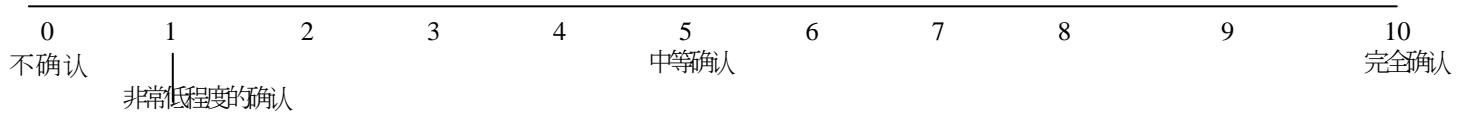
此栏空文化 _____



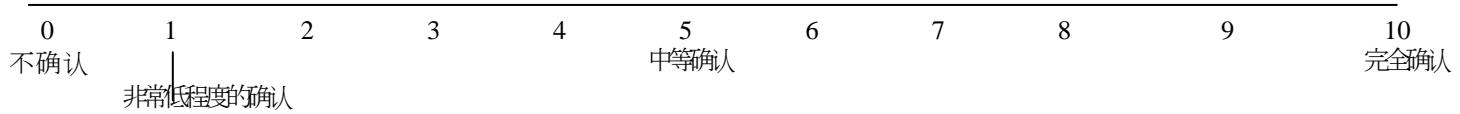
此栏空文化 _____



此栏仅作 _____



此栏仅作 _____



(7) 你受过多少年的正规教育? _____

请在最高教育程度打钩 (如果你得的是其它国家的学位, 请在与美国学位相应的栏目打钩) :

低于高中
 高中
 职高

大专
 大学
 研究生未毕业

硕士
 哲学博士/医学博士/法学博士
 其他

(8) 移居美国日期(如适合) _____

如若移居过其它国家, 请在下栏填写移居日期和该国名称

(9) 你是否有过: 视力障碍 , 听力障碍 , 语言障碍 , 或 学习障碍 ? 请在所有相关栏目打钩)。如果有的话, 请说明 (包括校正) :

语言:

这是我的(母 第二 第三 第四 第五)语言。

(1) 当你 时候的年龄

开始说话 说话流畅 开始阅读 阅读流畅

(2) 请列出你在每种语言环境中所度过的时间(年月)：

	年	月
使用该语言的国家		
使用该语言的家庭		
使用该语言的学校或工作单位		

(3) 请使用下拉菜单，标出你在1-10的数值范围之内，口语能力、理解能力和阅读能力方面的语言水平：

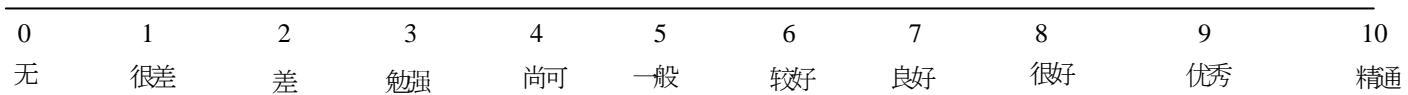
说



理解口语

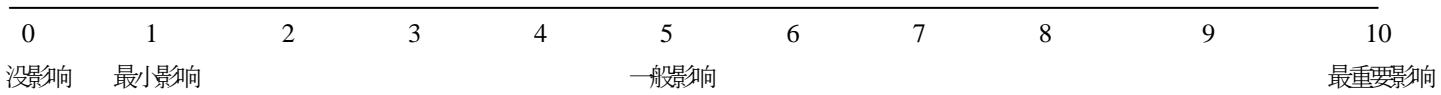


阅读

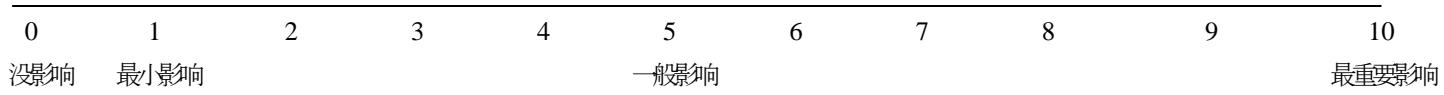


(4) 在1-10的数值范围之内，下列诸因素对你的学习的影响程度为：

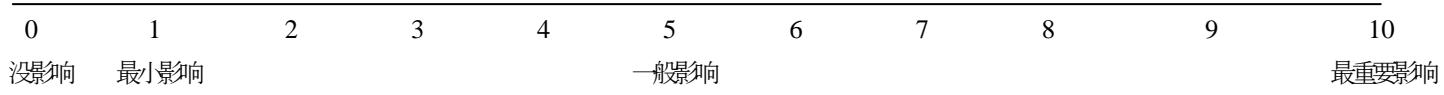
与朋友互动



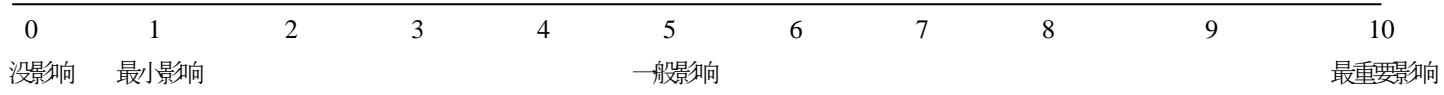
与家庭互动



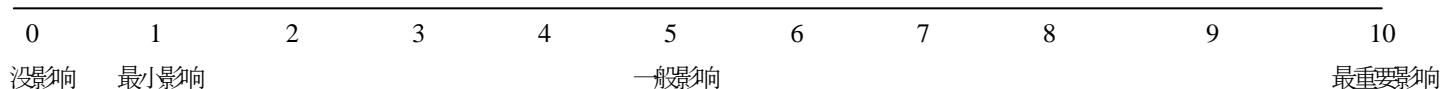
阅读



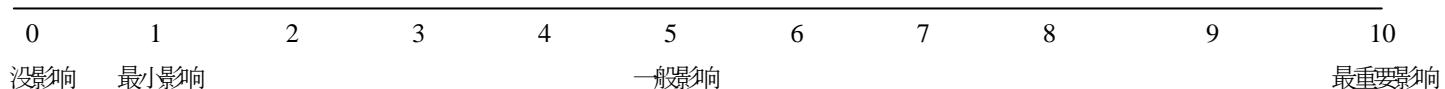
语言磁带自学



看电视



听收音机



(5) 请标出你目前接触下列语境的程度：

与朋友互动



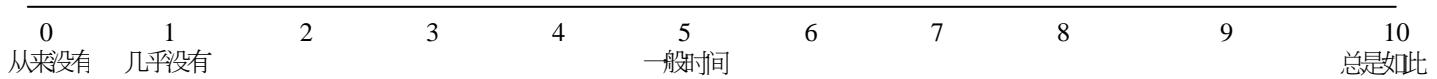
与家庭互动



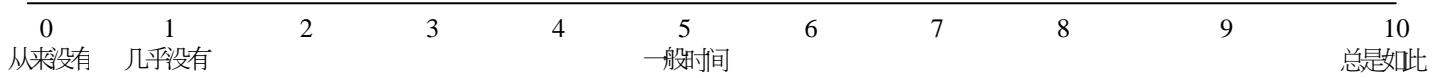
看电视



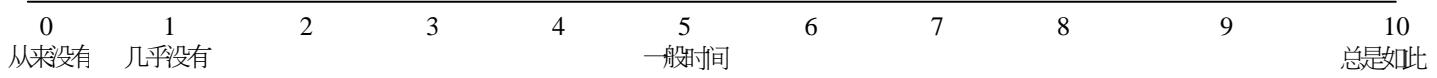
听收音机



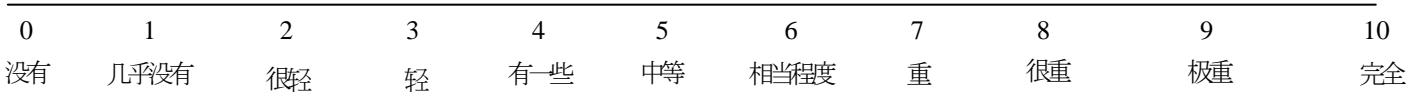
阅读



语言磁带/自学



(6) 你感觉自己讲----口音有多重?



(7) 请列出他人根据你的口音判断你的母语不是英语的频率：

