**Northwestern Bilingualism & Psycholinguistics Research Laboratory**

Marian, Blumenfeld, & Kaushanskaya (2007). The Language Experience and Proficiency Questionnaire (LEAP-Q): Assessing language profiles in bilinguals and multilinguals. *Journal of Speech Language and Hearing Research, 50* (4), 940-967.

Adapted for use with children by Sirada Rochanavibhata, Margarita Kaushanskaya, and Viorica Marian, Northwestern University

Translated and adapted by: Aslı Yörük (Hacettepe University, Ankara) and Mevla Yahya (International Balkan University, Skopje)

# Çocuk Dil Deneyimi ve Yeterlilik Anketi (ÇDDVY-A)

Lütfen aşağıdaki bilgileri, **çocuğunuzla** ilgili olarak doldurunuz.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Katılımcı Kodu** |  | **Proje Kodu** |  | **Bugünün Tarihi** |  |
| **Yaşı** |  | **Doğum Tarihi** |  | **Erkek** | **Kadın** |

## DİL GEÇMİŞİ

1. Lütfen çocuğunuzun bildiği dilleri**,** en hakim olduğu dilden başlayarak **hakimiyet düzeyine** göre listeleyiniz.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

1. Lütfen çocuğunuzun bildiği dilleri**, edinim yaşı sırasına göre** listeleyiniz. **(Anadili başta olmak üzere).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

1. Lütfen daha önce listelediğiniz her bir dil için çocuğunuzun aşağıdaki durumlara hangi yaşta **(yıl ve ay olarak)** başladığını belirtiniz.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bu sırada dilleri listeleyiniz:** |  |  |  |  |  |
| Aile üyelerinden ve/veya diğer bakım verenlerden düzenli olarak dili duymaya başladı |  |  |  |  |  |
| Tek kelime ifadeler üretmeye başladı |  |  |  |  |  |
| İki kelimelik ifadeler üretmeye başladı |  |  |  |  |  |
| 4 kelimeden fazla sözcük içeren tam cümleler üretmeye başadı |  |  |  |  |  |

1. Lütfen çocuğunuzun şu anda maruz kaldığı dillerden her birini ortalama (aktif olarak) yüzde kaç oranında konuştuğunu listeleyiniz. **(Vermiş olduğunuz yüzdeler toplamda %100 olmalıdır).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dil(leri) bu sıraya yazınız:** |  |  |  |  |  |
| **Yüzde(leri) bu sıraya yazınız:** |  |  |  |  |  |

1. Lütfen çocuğunuzun şu anda maruz kaldığı dillerden her birini yüzde kaç oranında duyduğunu listeleyiniz. **(Vermiş olduğunuz yüzdeler toplamda %100 olmalıdır).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dil(leri) bu sıraya yazınız:** |  |  |  |  |  |
| **Yüzde(leri) bu sıraya yazınız:** |  |  |  |  |  |

## OKUL GEÇMİŞİ

1. Çocuğunuz herhangi bir özel dil eğitimi sınıfına şu an kayıtlı mı ya da daha önceden kayıtlı mıydı? (Örn. çift dilli eğitim programları).
2. Lütfen çocuğunuzun şu anda okul ortamında her bir dili ortalama (aktif olarak) yüzde kaç oranında konuştuğunu listeleyiniz. **(Vermiş olduğunuz yüzdeler toplamda %100 olmalıdır).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dil(leri) bu sıraya yazınız:** |  |  |  |  |  |
| **Yüzde(leri) bu sıraya yazınız:** |  |  |  |  |  |

1. Lütfen çocuğunuzun şu anda okul ortamında her bir dili ortalama (pasif olarak) yüzde kaç oranında duyduğunu listeleyiniz. **(Vermiş olduğunuz yüzdeler toplamda %100 olmalıdır).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dil(leri) bu sıraya yazınız:** |  |  |  |  |  |
| **Yüzde(leri) bu sıraya yazınız:** |  |  |  |  |  |

1. Çocuğunuz geçmişte farklı bir eğitim diliyle başka okullara gitti mi? (Cevabınız evet ise lütfen açıklayınız).
2. Çocuğunuz hiç görme sorunu , işitme bozukluğu, dil engeli ya da öğrenme güçlüğü yaşadı mı? (Cevabınız evet ise lütfen ilgili sorunun yanındaki boşluğa onay işareti (**✓)** koyunuz ve aşağıdaki boşluğa durumu açıklayınız).

## EV ORTAMI:

1. Lütfen aşağıdaki tabloyu şu şekilde doldurunuz:

Çocuğunuzun evde duyduğu tüm dilleri yatay olarak, evde çocuğunuzla konuşan tüm konuşmacıları (örn. siz, eşiniz, kardeşiniz, bebek bakıcınız, diğer aile üyeleri) ise dikey olarak aşağıdaki tabloya listeleyiniz. Ardından konuşmacıların, çocuğunuzla yüzde kaç oranda bu dilleri konuştuğunu belirtiniz. **(Vermiş olduğunuz yüzdeler toplamda %100 olmalıdır).**

**ÖRNEK:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dilleri burada listeleyiniz: ↓** | | | | |
| **Bakımveren Listesi: ↓** | Türkçe | İngilizce | Hollandaca |  |  |
| **1.** Anne | 60% | 40% | 0% |  |  |
| **2.** Baba | 95% | 0% | 5% |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dilleri burada listeleyiniz: ↓** | | | | |
| **Bakımveren Listesi: ↓** |  |  |  |  |  |
| **1.** |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |  |  |

**DİL:**

Bu dil benim çocuğumun (Ana / İkinci / Üçüncü / Dördüncü / Beşinci) dili.

1. Sıfırdan 10’a kadar bir ölçekte, lütfen çocuğunuzun bu dildeki konuşma, anlama ve okumadaki **yeterlilik** seviyesini değerlendiriniz.

***Konuşma***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Hiç | Çok az | Az | İdare eder | Ortalamanın biraz altında | Ortalama | Ortalamadan biraz daha iyi | İyi | Oldukça iyi | Kusursuza yakın | Kusursuz |

***Konuşulan dili anlama***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Hiç | Çok az | Az | İdare eder | Ortalamanın biraz altında | Ortalama | Ortalamadan biraz daha iyi | İyi | Oldukça iyi | Kusursuza yakın | Kusursuz |

***Okuma***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Hiç | Çok az | Az | İdare eder | Ortalamanın biraz altında | Ortalama | Ortalamadan biraz daha iyi | İyi | Oldukça iyi | Kusursuza yakın | Kusursuz |

1. Sıfırdan 10’a kadar olan bir ölçekte, lütfen aşağıdaki faktörlerin her birinin çocuğunuzun bu dili öğrenmesine ne kadar katkıda bulunduğunu değerlendiriniz.

***Arkadaşlarla İletişim***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Katkısı yok | Düşük  katkı |  |  |  | Orta seviye katkı |  |  |  |  | En önemli katkı |

***Aile ile iletişim***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Katkısı yok | Düşük  katkı |  |  |  | Orta seviye katkı |  |  |  |  | En önemli katkı |

***Bakımveren ile iletişim (Çocuğu büyüten diğer kişiler: büyükanneler, bebek bakıcısı v.b.)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Katkısı yok | Düşük  katkı |  |  |  | Orta seviye katkı |  |  |  |  | En önemli katkı |

***Öğretmenlerle iletişim***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Katkısı yok | Düşük  katkı |  |  |  | Orta seviye katkı |  |  |  |  | En önemli katkı |

***Okumak (yalnız ya da bakımveren ile birlikte)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Katkısı yok | Düşük  katkı |  |  |  | Orta seviye katkı |  |  |  |  | En önemli katkı |

***Ek dil dersleri***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Katkısı yok | Düşük  katkı |  |  |  | Orta seviye katkı |  |  |  |  | En önemli katkı |

***Televizyon İzlemek***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Katkısı yok | Düşük  katkı |  |  |  | Orta seviye katkı |  |  |  |  | En önemli katkı |

***Radyo/müzik dinlemek***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Katkısı yok | Düşük  katkı |  |  |  | Orta seviye katkı |  |  |  |  | En önemli katkı |

1. Sıfırdan 10'a kadar olan bir ölçekte, lütfen çocuğunuzun bu dile şu anda aşağıdaki bağlamlarda ne ölçüde maruz kaldığını değerlendiriniz:

***Arkadaşlarla İletişim***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Hiç | Neredeyse hiç |  |  |  | Yarı yarıya |  |  |  |  | Her zaman |

***Aile ile iletişim***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Hiç | Neredeyse hiç |  |  |  | Yarı yarıya |  |  |  |  | Her zaman |

***Bakımveren ile iletişim (Çocuğu büyüten diğer kişiler: büyükanneler, bebek bakıcısı v.b.)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Hiç | Neredeyse hiç |  |  |  | Yarı yarıya |  |  |  |  | Her zaman |

***Öğretmenlerle iletişim***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Hiç | Neredeyse hiç |  |  |  | Yarı yarıya |  |  |  |  | Her zaman |

***Okumak (yalnız ya da bakımveren ile birlikte)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Hiç | Neredeyse hiç |  |  |  | Yarı yarıya |  |  |  |  | Her zaman |

***Ek dil dersleri***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Hiç | Neredeyse hiç |  |  |  | Yarı yarıya |  |  |  |  | Her zaman |

***Televizyon İzlemek***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Hiç | Neredeyse hiç |  |  |  | Yarı yarıya |  |  |  |  | Her zaman |

***Radyo/müzik dinlemek***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Hiç | Neredeyse hiç |  |  |  | Yarı yarıya |  |  |  |  | Her zaman |

1. Sizce, çocuğunuzun bu dildeki yabancı aksanı ne düzeyde?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Hiç | Neredeyse hiç | Çok hafif | Hafif | Ortanın altında | Orta | Hissedilebilir | Ağır | Çok ağır | Fazlasıyla ağır | Her zaman hissedilen |

**DİL:**

Bu dil benim çocuğumun (Ana / İkinci / Üçüncü / Dördüncü / Beşinci) dili.

1. Sıfırdan 10’a kadar bir ölçekte, lütfen çocuğunuzun bu dildeki konuşma, anlama ve okumadaki **yeterlilik** seviyesini değerlendiriniz.

***Konuşma***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Hiç | Çok az | Az | İdare eder | Ortalamanın biraz altında | Ortalama | Ortalamadan biraz daha iyi | İyi | Oldukça iyi | Kusursuza yakın | Kusursuz |

***Konuşulan dili anlama***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Hiç | Çok az | Az | İdare eder | Ortalamanın biraz altında | Ortalama | Ortalamadan biraz daha iyi | İyi | Oldukça iyi | Kusursuza yakın | Kusursuz |

***Okuma***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Hiç | Çok az | Az | İdare eder | Ortalamanın biraz altında | Ortalama | Ortalamadan biraz daha iyi | İyi | Oldukça iyi | Kusursuza yakın | Kusursuz |

1. Sıfırdan 10’a kadar olan bir ölçekte, lütfen aşağıdaki faktörlerin her birinin çocuğunuzun bu dili öğrenmesine ne kadar katkıda bulunduğunu değerlendiriniz.

***Arkadaşlarla İletişim***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Katkısı yok | Düşük  katkı |  |  |  | Orta seviye katkı |  |  |  |  | En önemli katkı |

***Aile ile iletişim***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Katkısı yok | Düşük  katkı |  |  |  | Orta seviye katkı |  |  |  |  | En önemli katkı |

***Bakımveren ile iletişim (Çocuğu büyüten diğer kişiler: büyükanneler, bebek bakıcısı v.b.)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Katkısı yok | Düşük  katkı |  |  |  | Orta seviye katkı |  |  |  |  | En önemli katkı |

***Öğretmenlerle iletişim***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Katkısı yok | Düşük  katkı |  |  |  | Orta seviye katkı |  |  |  |  | En önemli katkı |

***Okumak (yalnız ya da bakımveren ile birlikte)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Katkısı yok | Düşük  katkı |  |  |  | Orta seviye katkı |  |  |  |  | En önemli katkı |

***Ek dil dersleri***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Katkısı yok | Düşük  katkı |  |  |  | Orta seviye katkı |  |  |  |  | En önemli katkı |

***Televizyon İzlemek***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Katkısı yok | Düşük  katkı |  |  |  | Orta seviye katkı |  |  |  |  | En önemli katkı |

***Radyo/müzik dinlemek***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Katkısı yok | Düşük  katkı |  |  |  | Orta seviye katkı |  |  |  |  | En önemli katkı |

1. Sıfırdan 10'a kadar olan bir ölçekte, lütfen çocuğunuzun bu dile şu anda aşağıdaki bağlamlarda ne ölçüde maruz kaldığını değerlendiriniz:

***Arkadaşlarla İletişim***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Hiç | Neredeyse hiç |  |  |  | Yarı yarıya |  |  |  |  | Her zaman |

***Aile ile iletişim***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Hiç | Neredeyse hiç |  |  |  | Yarı yarıya |  |  |  |  | Her zaman |

***Bakımveren ile iletişim (Çocuğu büyüten diğer kişiler: büyükanneler, bebek bakıcısı v.b.)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Hiç | Neredeyse hiç |  |  |  | Yarı yarıya |  |  |  |  | Her zaman |

***Öğretmenlerle iletişim***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Hiç | Neredeyse hiç |  |  |  | Yarı yarıya |  |  |  |  | Her zaman |

***Okumak (yalnız ya da bakımveren ile birlikte)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Hiç | Neredeyse hiç |  |  |  | Yarı yarıya |  |  |  |  | Her zaman |

***Ek dil dersleri***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Hiç | Neredeyse hiç |  |  |  | Yarı yarıya |  |  |  |  | Her zaman |

***Televizyon İzlemek***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Hiç | Neredeyse hiç |  |  |  | Yarı yarıya |  |  |  |  | Her zaman |

***Radyo/müzik dinlemek***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Hiç | Neredeyse hiç |  |  |  | Yarı yarıya |  |  |  |  | Her zaman |

1. Sizce, çocuğunuzun bu dildeki yabancı aksanı ne düzeyde?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Hiç | Neredeyse hiç | Çok hafif | Hafif | Ortanın altında | Orta | Hissedilebilir | Ağır | Çok ağır | Fazlasıyla ağır | Her zaman hissedilen |