

Northwestern Bilingualism & Psycholinguistics Research Laboratory

Marian, Blumenfeld, & Kaushanskaya (2007). The Language Experience and Proficiency Questionnaire (LEAP-Q): Assessing language profiles in bilinguals and multilinguals. *Journal of Speech Language and Hearing Research*, 50 (4), 940-967.

Adapted for use with children by Aiswarya Nandan, and Vineetha Sara Philip. National Institute of Speech and Hearing, India

കുട്ടികളുടെ ഭാഷാ പരിചയ പ്രാവീണ്യ ചോദ്യാവലി

നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയെ സംബന്ധിച്ച താഴെ പറയുന്ന വിവരങ്ങൾ പൂരിപ്പിക്കുക.

പേര്				ഇന്നത്തെ തീയതി	
വയസ്സ്		ജനന തീയതി		ആൺ	പെൺ

ഭാഷാ പശ്ചാത്തലം :

(1) നിങ്ങളുടെ കുട്ടിക്ക് അറിയാവുന്ന എല്ലാ ഭാഷകളും പ്രാവീണ്യത്തിന്റെ ക്രമത്തിൽ ദയവായി പട്ടികപ്പെടുത്തുക :

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

(2) നിങ്ങളുടെ കുട്ടിക്ക് അറിയാവുന്ന എല്ലാ ഭാഷകളും അവർ എപ്പോൾ പഠിച്ചു എന്ന ക്രമത്തിൽ ദയവായി പട്ടികപ്പെടുത്തുക (അവരുടെ മാതൃഭാഷയിൽ നിന്ന് ആരംഭിക്കുക):

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

(3) നിങ്ങൾ മുൻപ് എഴുതിയ ഓരോ ഭാഷയിലും, നിങ്ങളുടെ കുട്ടി താഴെ പറയുന്നവ ചെയ്യാൻ തുടങ്ങിയപ്പോഴുള്ള പ്രായവും (വർഷവും മാസവും) ദയവായി പട്ടികപ്പെടുത്തുക:

ഭാഷകൾ ഇവിടെ പട്ടികപ്പെടുത്തുക :					
കുടുംബങ്ങളിൽ നിന്നും / അല്ലെങ്കിൽ മറ്റ് പരിചയക്കാരിൽ നിന്നും സ്ഥിരമായി ഭാഷ കേൾക്കാൻ തുടങ്ങി					
പഠയാൻ തുടങ്ങി : ഒറ്റ വാക്കുകൾ					
പഠയാൻ തുടങ്ങി : രണ്ട് വാക്കുകൾ ചേർത്തുള്ള വാക്യങ്ങൾ					
പഠയാൻ തുടങ്ങി : പൂർണ്ണമായ വാക്യങ്ങൾ (നാലും അതിൽ കൂടുതലും)					

(4) നിങ്ങളുടെ കുട്ടി നിലവിൽ, ഓരോ ഭാഷയും ശരാശരി (സജീവമായി) സംസാരിക്കുന്ന സമയത്തിന്റെ ശതമാനം എത്ര എന്ന് ദയവായി പട്ടികപ്പെടുത്തുക : (ശതമാനം കൂട്ടുമ്പോൾ മൊത്തത്തിൽ 100% ആവണം)

ഭാഷകൾ ഇവിടെ പട്ടികപ്പെടുത്തുക :					
ശതമാനം ഇവിടെ പട്ടികപ്പെടുത്തുക :					

(5) നിങ്ങളുടെ കുട്ടി നിലവിൽ ഓരോ ഭാഷയും ശരാശരി (സജീവമല്ലാതെ) സംസാരിക്കുന്ന സമയത്തിന്റെ ശതമാനം എത്ര എന്ന് ദയവായി പട്ടികപ്പെടുത്തുക : (ശതമാനം കൂട്ടുമ്പോൾ മൊത്തത്തിൽ 100% ആവണം)

ഭാഷകൾ ഇവിടെ പട്ടികപ്പെടുത്തുക :					
ശതമാനം ഇവിടെ പട്ടികപ്പെടുത്തുക :					

സ്കൂൾ കാലഘട്ടം :

(6) നിങ്ങളുടെ കുട്ടി ഏതെങ്കിലും പ്രത്യേക ഭാഷ ക്ലാസ്സുകളിൽ ചേർന്നിട്ടുണ്ടോ ? (ഉദാഹരണം : ഇരട്ട നിമജ്ജനം)

(7) നിങ്ങളുടെ കുട്ടി നിലവിൽ സ്കൂളിൽ ഓരോ ഭാഷയും ശരാശരി (സജീവമായി) സംസാരിക്കുന്ന സമയത്തിന്റെ ശതമാനം എത്ര എന്ന് ദയവായി പട്ടികപ്പെടുത്തുക : (ശതമാനം കൂട്ടുമ്പോൾ മൊത്തത്തിൽ 100% ആവണം)

ഭാഷകൾ ഇവിടെ പട്ടികപ്പെടുത്തുക :					
ശതമാനം ഇവിടെ പട്ടികപ്പെടുത്തുക :					

(8) നിങ്ങളുടെ കുട്ടി നിലവിൽ സ്കൂളിൽ ഓരോ ഭാഷയും ശരാശരി (സജീവമല്ലാതെ) കേൾക്കുന്ന സമയത്തിന്റെ ശതമാനം എത്ര എന്ന് ദയവായി പട്ടികപ്പെടുത്തുക : (ശതമാനം കൂട്ടുമ്പോൾ മൊത്തത്തിൽ 100% ആവണം)

ഭാഷകൾ ഇവിടെ പട്ടികപ്പെടുത്തുക :					
ശതമാനം ഇവിടെ പട്ടികപ്പെടുത്തുക :					

(9) നിങ്ങളുടെ കുട്ടി മുൻപ് മറ്റു സ്കൂളുകളിൽ വേറൊരു ശിക്ഷണ ഭാഷയിൽ പഠിച്ചിരുന്നോ ? ഉണ്ടെങ്കിൽ, ദയവായി വിശദീകരിക്കുക : _____

(10) നിങ്ങളുടെ കുട്ടിക്ക് എപ്പോഴെങ്കിലും കാഴ്ചവൈകല്യമോ -----, കേൾവിക്കുറവോ -----, ഭാഷാ വൈകല്യമോ -----പഠനവൈകല്യമോ ----- ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടോ ? (ദയവായി ബാധകമായതെല്ലാം ടിക്ക് ചെയ്യുക) ഉണ്ടെങ്കിൽ ദയവായി വിശദീകരിക്കുക. (ചികിത്സിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ അത് സംബന്ധിച്ച വിശദീകരണവും നൽകുക) :

വീട്ടിലെ അന്തരീക്ഷം :

(11) നിങ്ങളുടെ കുട്ടി വീട്ടിൽ കേൾക്കുന്ന എല്ലാ ഭാഷകളും താഴെ പറയുന്ന ആരോ “↓” കൊണ്ട് സൂചിപ്പിക്കുന്ന വരിയിൽ ദയവായി വ്യക്തമാക്കുക. നിങ്ങളുടെ വീട്ടിൽ കുട്ടിയോട് സംസാരിക്കുന്ന എല്ലാ വ്യക്തികളെക്കുറിച്ചും ആരോ “↓” കൊണ്ട് സൂചിപ്പിക്കുന്ന ഇടത്തെ നിരയിൽ വ്യക്തമാക്കുക, (ഉദാഹരണം : നിങ്ങൾ, നിങ്ങളുടെ പങ്കാളി, കുടപ്പിറപ്പ്, കുട്ടിയെ പഠിപ്പിക്കുന്നയാൾ). കൂടാതെ ഓരോ വ്യക്തികളും കുട്ടിയോട് സംസാരിക്കുന്ന സമയത്തിന്റെ ശതമാനവും (ഭാഷ തിരിച്ചു) താഴെ പറയുന്ന വരിയിൽ വ്യക്തമാക്കുക : (ശതമാനം കൂട്ടുമ്പോൾ മൊത്തത്തിൽ 100% ആവണം)

ഉദാഹരണം

പരിചരിക്കുന്നവരെ കുറിച്ച് ഇവിടെ പട്ടികപ്പെടുത്തുക : ↓	ഭാഷകൾ ഇവിടെ പട്ടികപ്പെടുത്തുക : ↓				
	ഇംഗ്ലീഷ്	മലയാളം	തമിഴ്		
1. അച്ഛൻ	60%	40%	0%		
2. അമ്മ	95%	0%	5%		

പരിചരിക്കുന്നവരെ കുറിച്ച് ഇവിടെ പട്ടികപ്പെടുത്തുക : ↓	ഭാഷകൾ ഇവിടെ പട്ടികപ്പെടുത്തുക : ↓				
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

ഭാഷ : _____

ഇത് എന്റെ കുട്ടിയുടെ (മാതൃ, രണ്ടാമത്തെ, മൂന്നാമത്തെ, നാലാമത്തെ, അഞ്ചാമത്തെ) ഭാഷയാണ്.

(1) ഈ ഭാഷയിൽ സംസാരിക്കുന്നതിലും മനസ്സിലാക്കുന്നതിലും വായിക്കുന്നതിലും നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയുടെ പ്രാവീണ്യം ദയവായി വട്ടം വരച്ചു അടയാളപ്പെടുത്തുക :

സംസാരിക്കുന്നത്

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ഒന്നു മില്ല	വളരെ കുറവ്	കുറവ്	ന്യായമായ	ആവശ്യത്തേക്കാൾ അല്പം കുറവ്	മിതമായ	ആവശ്യത്തേക്കാൾ അല്പം കൂടുതൽ	നല്ലത്	വളരെ നല്ലത്	മികച്ചത്	പൂർണ്ണമായും

ഭാഷ മനസ്സിലാക്കുന്നത്

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ഒന്നു മില്ല	വളരെ കുറവ്	കുറവ്	ന്യായമായ	ആവശ്യത്തേക്കാൾ അല്പം കുറവ്	മിതമായ	ആവശ്യത്തേക്കാൾ അല്പം കൂടുതൽ	നല്ലത്	വളരെ നല്ലത്	മികച്ചത്	പൂർണ്ണമായും

വായിക്കുന്നത്

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ഒന്നു മില്ല	വളരെ കുറവ്	കുറവ്	ന്യായമായ	ആവശ്യത്തേക്കാൾ അല്പം കുറവ്	മിതമായ	ആവശ്യത്തേക്കാൾ അല്പം കൂടുതൽ	നല്ലത്	വളരെ നല്ലത്	മികച്ചത്	പൂർണ്ണമായും

(2) നിങ്ങളുടെ കൂട്ടി ഭാഷ പഠിക്കുന്നതിനു ഇനി പറയുന്ന ഘടകങ്ങൾ എത്രമാത്രം സംഭാവന ചെയ്തുവെന്ന് ദയവായി വട്ടം വരിച്ചു അടയാളപ്പെടുത്തുക :

സുഹൃത്തുക്കളുമായുള്ള ഇടപെടലുകൾ

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
സംഭാവകൻ അല്ല	ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ സംഭാവകൻ				മിതമായ സംഭാവകൻ					ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട സംഭാവകൻ

കുടുംബവുമായുള്ള ഇടപെടലുകൾ

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
സംഭാവകൻ അല്ല	ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ സംഭാവകൻ				മിതമായ സംഭാവകൻ					ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട സംഭാവകൻ

പരിചാരകനുമായുള്ള ഇടപെടലുകൾ

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
സംഭാവകൻ അല്ല	ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ സംഭാവകൻ				മിതമായ സംഭാവകൻ					ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട സംഭാവകൻ

ടീച്ചറുമായുള്ള ഇടപെടലുകൾ

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
സംഭാവകൻ അല്ല	ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ സംഭാവകൻ				മിതമായ സംഭാവകൻ					ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട സംഭാവകൻ

വായന (ഒറ്റയ്ക്കോ, പരിചാരകനോടൊപ്പമോ)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
സംഭാവകൻ അല്ല	ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ സംഭാവകൻ				മിതമായ സംഭാവകൻ					ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട സംഭാവകൻ

മറ്റ് ഭാഷാപാഠങ്ങൾ

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
സംഭാവകൻ അല്ല	ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ സംഭാവകൻ				മിതമായ സംഭാവകൻ					ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട സംഭാവകൻ

ടി. വി. കാണുന്നത്

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
സംഭാവകൻ അല്ല	ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ സംഭാവകൻ				മിതമായ സംഭാവകൻ					ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട സംഭാവകൻ

റേഡിയോ / സംഗീതം കേൾക്കുന്നത്

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
സംഭാവകൻ അല്ല	ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ സംഭാവകൻ				മിതമായ സംഭാവകൻ					ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട സംഭാവകൻ

(3) ഇനി പറയുന്ന സന്ദർഭങ്ങളിൽ നിങ്ങളുടെ കൂട്ടി നിലവിൽ ഈ ഭാഷയുമായി എത്രമാത്രം സമ്പർക്കം പുലർത്തുന്നുണ്ടെന്നു ദയവായി വട്ടം വരച്ചു വ്യക്തമാക്കുക :

സുഹൃത്തുക്കളുമായുള്ള ഇടപെടൽ

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ഒരിക്കലുമില്ല	വളരെ കുറച്ച്				പകുതി സമയം					എപ്പോഴും

കുടുംബവുമായുള്ള ഇടപെടലുകൾ

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ഒരി ക്കലു മില്ല	വളരെ കുറച്ച്				പകുതി സമയം					എപ്പോ ഴും

പരിചാരകനുമായുള്ള ഇടപെടലുകൾ

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ഒരി ക്കലു മില്ല	വളരെ കുറച്ച്				പകുതി സമയം					എപ്പോ ഴും

ടീച്ചറുമായുള്ള ഇടപെടലുകൾ

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ഒരി ക്കലു മില്ല	വളരെ കുറച്ച്				പകുതി സമയം					എപ്പോ ഴും

ടി. വി കാണുന്നത്

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ഒരി ക്കലു മില്ല	വളരെ കുറച്ച്				പകുതി സമയം					എപ്പോ ഴും

വായന (ഒറ്റയ്ക്കോ, പരിചാരകനോടൊപ്പമോ)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ഒരി ക്കലു മില്ല	വളരെ കുറച്ച്				പകുതി സമയം					എപ്പോ ഴും

റേഡിയോ / സംഗീതം കേൾക്കുന്നത്

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ഒരി ക്കലു മില്ല	വളരെ കുറച്ച്				പകുതി സമയം					എപ്പോ ഴും

മറ്റു ഭാഷാപാഠങ്ങൾ

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ഒരിക്കലുമില്ല	വളരെ കുറച്ച്				പകുതി സമയം					എപ്പോഴും

(4) നിങ്ങളുടെ സ്വന്തം വിലയിരുത്തൽ അനുസരിച്ചു നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയുടെ ഈ ഭാഷയിലെ ഉച്ചാരണത്തിന് വിദേശ ഉച്ചാരണം ഉണ്ടോ ?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ഒട്ടുമില്ല	അപൂർവ്വമായി	എപ്പോഴെങ്കിലും	വല്ലപ്പോഴും	ചിലപ്പോൾ	മിതമായി	പലപ്പോഴും	വളരെയധികം	എപ്പോഴും	അങ്ങേയറ്റം	എപ്പോഴും

ഭാഷ : _____

ഇത് എന്റെ കുട്ടിയുടെ (മാതൃ, രണ്ടാമത്തെ, മൂന്നാമത്തെ, നാലാമത്തെ, അഞ്ചാമത്തെ) ഭാഷയാണ്.

(1) ഈ ഭാഷയിൽ സംസാരിക്കുന്നതിലും മനസ്സിലാക്കുന്നതിലും വായിക്കുന്നതിലും നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയുടെ പ്രാവീണ്യം ദയവായി വട്ടം വരച്ചു അടയാളപ്പെടുത്തുക :

സംസാരിക്കുന്നത്

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ഒന്നുമില്ല	വളരെ കുറവ്	കുറവ്	ന്യായമായ	ആവശ്യത്തേക്കാൾ അല്പം കുറവ്	മിതമായ	ആവശ്യത്തേക്കാൾ അല്പം കൂടുതൽ	നല്ലത്	വളരെ നല്ലത്	മികച്ചത്	പൂർണ്ണമായും

ഭാഷ മനസ്സിലാക്കുന്നത്

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ഒന്നുമില്ല	വളരെ കുറവ്	കുറവ്	ന്യായമായ	ആവശ്യത്തേക്കാൾ അല്പം കുറവ്	മിതമായ	ആവശ്യത്തേക്കാൾ അല്പം കൂടുതൽ	നല്ലത്	വളരെ നല്ലത്	മികച്ചത്	പൂർണ്ണമായും

വായിക്കുന്നത്

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ഒന്നു മില്ല	വളരെ കുറവ്	കുറവ്	ന്യായമായ	ആവശ്യത്തേക്കാൾ അല്പം കുറവ്	മിതമായ	ആവശ്യത്തേക്കാൾ അല്പം കൂടുതൽ	നല്ലത്	വളരെ നല്ലത്	മികച്ചത്	പൂർണ്ണമായും

(2) നിങ്ങളുടെ കുട്ടി ഭാഷ പഠിക്കുന്നതിനു ഇനി പറയുന്ന ഘടകങ്ങൾ എത്രമാത്രം സംഭാവന ചെയ്തുവെന്ന് ദയവായി വട്ടം വരിച്ചു അടയാളപ്പെടുത്തുക :

സുഹൃത്തുക്കളുമായുള്ള ഇടപെടലുകൾ

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
സംഭാവകൻ അല്ല	ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ സംഭാവകൻ				മിതമായ സംഭാവകൻ					ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട സംഭാവകൻ

കുടുംബവുമായുള്ള ഇടപെടലുകൾ

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
സംഭാവകൻ അല്ല	ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ സംഭാവകൻ				മിതമായ സംഭാവകൻ					ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട സംഭാവകൻ

പരിചാരകനുമായുള്ള ഇടപെടലുകൾ

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
സംഭാവകൻ അല്ല	ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ സംഭാവകൻ				മിതമായ സംഭാവകൻ					ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട സംഭാവകൻ

ടീച്ചറുമായുള്ള ഇടപെടലുകൾ

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
സംഭാവകൻ അല്ല	ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ സംഭാവകൻ				മിതമായ സംഭാവകൻ					ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട സംഭാവകൻ

വായന (ഒറ്റയ്ക്കോ, പരിചാരകനോടൊപ്പമോ)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
സംഭാവകൻ അല്ല	ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ സംഭാവകൻ				മിതമായ സംഭാവകൻ					ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട സംഭാവകൻ

മറ്റ് ഭാഷാപാഠങ്ങൾ

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
സംഭാവകൻ അല്ല	ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ സംഭാവകൻ				മിതമായ സംഭാവകൻ					ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട സംഭാവകൻ

ടി. വി. കാണുന്നത്

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
സംഭാവകൻ അല്ല	ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ സംഭാവകൻ				മിതമായ സംഭാവകൻ					ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട സംഭാവകൻ

റേഡിയോ / സംഗീതം കേൾക്കുന്നത്

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
സംഭാവകൻ അല്ല	ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ സംഭാവകൻ				മിതമായ സംഭാവകൻ					ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട സംഭാവകൻ

(3) ഇനി പറയുന്ന സന്ദർഭങ്ങളിൽ നിങ്ങളുടെ കൂട്ടി നിലവിൽ ഈ ഭാഷയുമായി എത്രമാത്രം സമ്പർക്കം പുലർത്തുന്നുണ്ടെന്നു ദയവായി വട്ടം വരച്ചു വ്യക്തമാക്കുക :

സുഹൃത്തുക്കളുമായുള്ള ഇടപെടലുകൾ

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ഒരിക്കലുമില്ല	വളരെ കുറച്ച്				പകുതി സമയം					എപ്പോഴും

കുടുംബവുമായുള്ള ഇടപെടലുകൾ

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ഒരി ക്കലു മില്ല	വളരെ കുറച്ച്				പകുതി സമയം					എപ്പോഴും

പരിചരകനുമായുള്ള ഇടപെടലുകൾ

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ഒരി ക്കലു മില്ല	വളരെ കുറച്ച്				പകുതി സമയം					എപ്പോഴും

ടീച്ചറുമായുള്ള ഇടപെടലുകൾ

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ഒരി ക്കലു മില്ല	വളരെ കുറച്ച്				പകുതി സമയം					എപ്പോഴും

ടി. വി കാണുന്നത്

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ഒരി ക്കലു മില്ല	വളരെ കുറച്ച്				പകുതി സമയം					എപ്പോഴും

വായന (ഒറ്റയ്ക്കോ, പരിചരകനോടൊപ്പമോ)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ഒരി ക്കലു മില്ല	വളരെ കുറച്ച്				പകുതി സമയം					എപ്പോഴും

റേഡിയോ / സംഗീതം കേൾക്കുന്നത്

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ഒരി ക്കലു മില്ല	വളരെ കുറച്ച്				പകുതി സമയം					എപ്പോഴും

മറ്റു ഭാഷാപാഠങ്ങൾ

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ഒരി ക്കല്ലെ മില്ല	വളരെ കുറച്ച്				പകുതി സമയം					എപ്പോ ഴും

(4) നിങ്ങളുടെ സ്വന്തം വിലയിരുത്തൽ അനുസരിച്ചു നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയുടെ ഈ ഭാഷയിലെ ഉച്ചാരണത്തിന് വിദേശ ഉച്ഛാരണം ഉണ്ടോ ?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ഒട്ടു മില്ല	അപൂർവ്വ മായി	എപ്പോ ഴെങ്കിലും	വല്ല പ്പോഴും	ചില പ്പോൾ	മിത മായി	പല പ്പോഴും	വളരെ യധികം	എപ്പോ ഴും	അങ്ങേ യറ്റം	എപ്പോ ഴും